


SMITTE modellen

<p>Sammenhæng Læreplans Tema Aldersgruppe</p>	<p>Læreplanstemaet: Sprog og kommunikation. Derudover arbejder vi også med følgende læreplanstemaer: social udvikling, krop/sanser og bevægelse, alsidig personlig udvikling</p> <p>Vi er en børnegruppe med 3-4 årige børn. Vi arbejder meget med børns sprog og er meget opmærksomme på de børn der har sproglige udfordringer. Vi vil have fokus på - Rim og remser – det er vigtigt at kunne rime - det gør det lettere for børnene at optage ordene i deres sprog og ordforråd.</p>
<p>Læringsmål</p>	<p>Vi vil gerne opnå:</p> <ul style="list-style-type: none"> - at børnene bliver gode til at rime. - at børnene føler glæde ved at rime og vil gøre det spontant.
<p>Handlinger Tiltag</p>	<p>Vi vil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hoppe på et rimetæppe. - have nogle ting med i samlingsstunden som rimer. - sige en remse inden vi begynder at spise.
<p>Tegn</p>	<p>Vi vil gerne se at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - børnene selv bruger rimetæppet når det ligger på gulvet. - børnene bruger de rim vi øver.
<p>Dokumentations Metode</p>	
<p>Refleksion Effekt</p>	<p>Vi hørte ofte at børnene rimede i løbet af dagen og opfandt ”vrøvlerim”.</p>

Evaluering

- Børnene blev bedre til at finde de to billeder på tæppet som rimede.
- Børnene begyndte på eget initiativ at rime, både med selvopfundne ord og dem som vi havde lært dem.